

令和6年度事業計画

苫小牧地域職業訓練センターを有効活用するため、苫小牧地域(苫小牧市、白老町、厚真町、むかわ町、安平町)における中小企業労働者・求職者・地域住民に対し各種職業訓練を行うほか、教育訓練を行う事業主・事業主団体・地域住民に施設を提供し、苫小牧地域における住民のニーズに応じた職業生涯を通じての教育訓練を実施するなど、地域経済社会の発展に寄与するため、本年度は次の事項を積極的に推進する。

1 会務関係

事 項	実 施 計 画
定 時 総 会	令和 6年 6月 6日(木)
理 事 会	令和 6年 5月16日(木), 他に年2~3回
合 同 祝 賀 会	令和 7年 3月13日(木)

2 事業関係

事 項	実 施 計 画
1 準則訓練	
(1)普通職業訓練普通課程	
①認定訓練	
木造建築科	休 科
建築塗装科	休 科
木工科	休 科
板金科	休 科
普通課程 小計	
(2)普通職業訓練短期課程	
①認定訓練	休 科
②公共訓練(受託先 苫小牧学院)	6 コース 延べ 4,940 人日
短期訓練 小計	6 コース 延べ 4,940 人日
準則訓練 計	6 コース 延べ 4,940 人日
2 準則訓練以外の訓練	
(1)研修・講習・講座等	
①受託講習	3 回 延べ 122 人日
②技能講習・安全教育	70 回 延べ 2,400 人日
③自主講座	36 回 延べ 540 人日
④その他研修講習等(施設提供)	200 回 延べ 7,000 人日
小 計	309 回 延べ 10,062 人日
(2)技能検定試験会場等	
①技能検定試験会場	5 回 延べ 100 人日
②ビジネス能力検定	2 回 延べ 20 人日
③CS検定	8 回 延べ 110 人日
小 計	15 回 延べ 230 人日
訓練に関わる受講者数(1(1)(2)+2(1)(2))	330 コース(回) 15,232 人日
(3)市民講座	
市民技能体験教室	4 回 延べ 80 人日
小 計	4 回 延べ 80 人日
(4)会議・展示会等	
会議・展示会等(会議等貸館業務)	80 回 延べ 7,500 人日
(5)その他	
その他(相談業務等)	延べ 2,000 人日
準則訓練以外の訓練 計	延べ 19,872 人日
合 計	延べ 24,812 人日

3 求職者に対する再チャレンジ事業

事項	実施計画
(1)無料職業紹介・相談促進事業	求職者の希望に即した求人への掘り起こしを行い、技能資格者の就労を促進する。
(2)個別キャリア形成支援事業	再チャレンジのための自己評価、キャリアプラン作成等を支援し、就労意欲の高い人材の育成と雇用の促進を図る。

再チャレンジ事業実施状況・目標

区分	項目	R4実績	R5実績	R6目標
企業登録	新規登録企業数	29	26	25
	登録企業累計	1,362	1,388	1,413
求人	件数	100	99	90
	人数	222	182	
求職登録	新規登録者数	118	96	85
	合計登録者数	143	137	
就職支援	紹介件数	36	36	20
	就職者数	94	74	70
	(新規登録者)	79	61	55
	就職率	65.73%	54.01%	-
	(新規登録者)	66.94%	63.54%	-

区分	項目	R4実績	R5実績	R6目標
相談件数		1,733	1,530	1,500
利用者	訓練生	828	623	-
	訓練修了者	510	510	-
	一般未就職者	204	211	-
	在職者	21	9	-
	計	1,563	1,353	

4 その他

事項	実施計画																																															
(1)情報・資料提供	職業及び教育訓練に関する情報・資料を提供する。																																															
(2)広報に関する事業	地域住民の理解を深めるため、ホームページを活用した広報の充実。SNS等を活用したきめ細かな情報発信。市、町の広報紙を利用し、広報活動の活発化を図る。																																															
(3)技能尊重機運の高揚に関する事業	<ul style="list-style-type: none"> ・第42回技能祭の開催に対する協力 ・苫小牧地区技能士協会に対する支援・協力 ・胆振地方技能尊重運動推進協議会に対する協力 ・職業能力開発促進運動の推進 ・技能関係功労者を対象とした合同祝賀会の開催 																																															
(4)1市4町の職業能力開発担当者との連携	苫小牧市及び4町の職業能力開発担当者との情報交換、職業能力開発に対する要望等の把握に努める。																																															
(5)関係機関諸団体との連携	国、道及び市等の行政機関、北海道職業能力開発協会その他関係機関、諸団体と密接な連携協力に努める。																																															
(6)苫小牧市人材育成事業への参画	苫小牧市から、「職人育成応援事業」「就職氷河期世代就職応援事業」を受託し、建設業等の分野における入職者の発掘・育成を図るためOJT等による研修を実施する。また、入職を希望する者の就職先を確保するために、企業に対し国の助成金の活用や職場見学等の機会を設けるなど、求人への促進を図る取組を行う。																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">令和5年度</th> <th colspan="2">令和6年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>実績</th> <th>目標</th> <th>実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">職人育成応援事業</td> <td>研修生</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>就職者</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>うち建設業関連</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">就職氷河期世代就職応援事業</td> <td>就職支援数</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>資格取得支援数</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>就職者</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>人手不足業種への就職</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	区分		令和5年度		令和6年度		目標	実績	目標	実績	職人育成応援事業	研修生	10	10	10	-	就職者	7	9	7	-	うち建設業関連	5	7	5	-	就職氷河期世代就職応援事業	就職支援数	20	25	25	-	資格取得支援数	13	8	8	-	就職者	10	18	18	-	人手不足業種への就職	-	-	6	-
区分				令和5年度		令和6年度																																										
		目標	実績	目標	実績																																											
職人育成応援事業	研修生	10	10	10	-																																											
	就職者	7	9	7	-																																											
	うち建設業関連	5	7	5	-																																											
就職氷河期世代就職応援事業	就職支援数	20	25	25	-																																											
	資格取得支援数	13	8	8	-																																											
	就職者	10	18	18	-																																											
	人手不足業種への就職	-	-	6	-																																											
(7)『住まいの大辞典』の事業	一般市民の方々に、建設関連技能者が持つ技能の有用性を認識する場として『住まいの大辞典』を開発し、市民の「住」環境における困りごとの相談を解決するための情報を提供する。また、建設関連企業をPRすることで技能後継者の確保につなげる。																																															